



ภาพลักษณ์ขนมไทยในสายตาของเยาวชนไทย

YOUTH OPINIONS OF THE IMAGE OF THAI DESSERT IN THAILAND

ผศ.ดร.ชลอดา มงคลวนิช
รัตนารณ์ ชาติวงศ์
มหาวิทยาลัยสยาม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย กลุ่มตัวอย่าง คือ เยาวชนไทย อายุ 15-25 ปี ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง(purposive sampling) ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 455 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุमาน(Inferential Statistics) ได้แก่ สถิติ t-test กรณีเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม และใช้สถิติ F-test กรณีเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม

ผลการศึกษา พบว่า เยาวชนไทยส่วนใหญ่ชื่นชอบขนมไทยที่มีรสหวาน โดยต้อง 2-5 ครั้งต่อเดือนแต่ละครั้งจะซื้อน้อยกว่า 50 บาท และส่วนมากจะซื้อที่ร้านค้าในตลาดสดโดยการแนะนำของคนรู้จัก เหตุผลที่เลือกบริโภคขนมไทยเนื่องจากขนมไทยมีรสชาติอร่อย มีกลิ่นหอม รูปแบบบรรจุภัณฑ์มีความสะอาด ปลอดภัย ดูโบราณคลาสสิก และทำจากผลิตภัณฑ์ตามธรรมชาติ ขนมไทยที่เยาวชนไทยชอบมากที่สุด คือ ขนมไทยประเภทน้ำ สำหรับขนมต่างประเทศที่เยาวชนไทยชอบมากที่สุด คือ ช็อกโกแลต สำหรับทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนไทยมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ขนมไทยทุกด้าน ยกเว้นเรื่องการแสดงป้ายราคาอย่างชัดเจน การส่งเสริมการตลาด และการโฆษณา ผ่านสื่อต่างๆ อย่างไรก็ตามเยาวชนไทยที่มีเพศ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : เยาวชนไทย ทัศนคติ ภาพลักษณ์ ขนมไทย

ABSTRACT

The purpose of this research was to study youth opinions of the image of Thai dessert in Thailand. The purposive sampling of this research was 455 youth who are 15-25 years old. Questionnaires were used as a tool for data collection. Data were analyzed using descriptive statistics and the statistical techniques used for analyzing the date were frequency, percentage, mean, standard deviation, T-test and F-test.

The study indicated that most youth like sweet dessert and buy 2-5 times a month less than 50 baht each. They like to buy at local fresh food markets suggested by acquaintances; the reasons to buy are they are delicious, fragrant, clean packaging, safe, classic and made of natural products.

The most favorite dessert of Thai youth is steamed dessert and the most favorite foreign dessert is chocolate. The results of this research found that youth opinions of the image of Thai dessert in Thailand is at a high level on all sides except for the price tag clearly, marketing promotion and advertising through various media. However, Thai youth depending on gender, educational backgrounds, occupation and income are found to have different opinions of the image of Thai dessert in Thailand.

Keywords : Youth Opinions, Images, Thai Dessert

บทนำ

ขนมไทยเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมประจำชาติอย่างหนึ่งของไทยซึ่งเป็นที่รู้จักกันอย่างดีและ มีอยู่คู่ไทยมาตั้งแต่โบราณกาล ขนมไทยแสดงให้เห็นถึงความละเอียดอ่อนประณีตในการปูรุ่งตั้งแต่การเลือกสรรวัตถุดิบ ขั้นตอนการทำที่พิถีพิถัน มีรสชาติ สีสัน ความสวยงาม กลิ่นหอม ตลอดจนกรรมวิธีการรับประทานเฉพาะตัว อันแสดงถึงความเป็นไทยและคุณค่าอันดงงามในตัวเอง สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตอีกรูปแบบหนึ่งของความเป็นไทย ซึ่งถูกถ่ายทอดผ่านงานวัฒนธรรมที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา ขนมไทยส่วนใหญ่ใช้ส่วนประกอบจากธรรมชาติ ที่หาได้ในท้องถิ่นและตามฤดูกาล ส่วนประกอบหลักของขนมไทยมักเป็นแป้ง น้ำตาล และมะพร้าว เพราะเป็นของพื้นบ้านที่มีอยู่โดยทั่วไป สมัยโบราณคนไทยจะทำขนมเฉพาะในวันสำคัญเท่านั้น เป็นต้นว่า งานบุญเทศกาลสำคัญ เช่น งานมงคลสมรส ทำบุญวันเกิด ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ หรือต้อนรับบุคคลสำคัญ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการเลี้ยงพระและผู้มาร่วมงาน เพื่อความเป็นสิริมงคล เจ้าภาพจะนำขนมที่มีชื่อเป็นมงคลมาทำบุญด้วย เช่น ขนมทองหยิน ที่เชื่อว่าจะทำให้มีความมั่งคั่ง ร่ำรวย มีเงิน มีทอง ขนมชั้น เป็นขนมไทยที่ถือเป็นขนมมงคล และจะต้องหมายดบนமชั้นให้ได้ 9 ชั้น เพราะคนไทยมีความเชื่อว่าเลข 9 เป็นเลขสิริมงคล หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า การได้เดือนยศตำแหน่งราชการดีให้สูงยิ่งๆ ขึ้นไป ขนมทองออก เป็นขนมในครรภุลทอง ถ้าใช้ในพิธีมงคลสำคัญหรือใช้มอบเป็นของขวัญในงานฉลองการเลื่อนยศ เลื่อนตำแหน่ง จะเปรียบเสมือนคำอวยพรให้เป็นที่หนึ่งหรือให้เป็นเอก เป็นต้น

ปัจจุบันพฤติกรรมการบริโภคขนมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปมาก เนื่องจากมีการรับวัฒนธรรมของชาวต่างด้าวเข้ามา จากที่เคยบริโภคขนมไทยที่เป็นประเพณีต่อร่างกายกลับหันไปบริโภคขนมต่างประเทศ อาทิ ช็อกโกแลต เบเกอรี่ และขนมขบเคี้ยวที่เข้ามารاح拔ไปในประเทศไทยมากขึ้น โดยเฉพาะเด็กและวัยรุ่น (สุนิสา สั่งศรีพันธ์, 2555) การเข้าถึงกลุ่มเยาวชนจึงส่งผลให้ตลาดขนมไทยในประเทศไทย มีโอกาสขยายกว้าง เยาวชนไทยหันมาบริโภคขนมไทยมากขึ้น ตลอดจนการรณรงค์ให้เด็กไทยตระหนักรู้ความสำคัญของเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นเฉพาะตัวเป็นมงคล

สืบหอดสู่ลูกหลานต่อไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขั้นนำไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาพลักษณ์ขั้นนำไทยในด้านต่างๆ อาทิ ด้านสินค้าและการบริการ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และด้านส่งเสริมการตลาด เพื่อคงคุณให้เยาวชนไทยหันมาบริโภคบนไทยมากขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ขั้นนำไทยอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่คู่ประเทศไทยต่อไป

ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเอกสาร งานวิจัย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเรื่อง ทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขั้นนำไทย ผู้วิจัยใช้แนวคิดภาพลักษณ์ของรุ่งรัตน์ ชัยสำเร็จ (2556) ซึ่งกำหนดภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดที่พึงประสงค์โดยอาศัยกรอบทฤษฎีส่วนผสมทางการตลาด (Marketing Mix) ทั้ง 4 ส่วน ดังนี้

1. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านสินค้าและบริการ ได้แก่ สินค้ามีคุณภาพดี น่าเชื่อถือ สินค้ามีความทันสมัย สินค้ามีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น สินค้ามีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

2. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านราคา โดยทั่วไปผู้บริโภคจะเริ่มจากการคำนึงถึง ราคาสินค้าหรือค่าบริการที่มีความเหมาะสมและยุติธรรม แต่ในการการแข่งขันที่รุนแรงสำหรับตลาดสินค้าบางประเภทนั้น เป้าหมายของภาพลักษณ์ด้านราคาอาจขึ้นปรับตัวสู่อิทธิ宦ิ่ง นั่นคือ ราคาย่อมเยา

3. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย โดยมุ่งประเด็นเรื่องสถานที่จัดจำหน่าย ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงได้สะดวก

4. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ด้านส่งเสริมการตลาด จำแนกออกเป็น 2 ส่วนย่อย ดังนี้

4.1 ภาพลักษณ์ของกิจกรรมการสื่อสาร เช่น สื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์

4.2 ภาพลักษณ์ของกิจกรรมส่งเสริมการขาย ในแบบรูปแบบและอรรถประโภชน์ต่อผู้บริโภคซึ่งครอบคลุมไปถึงกิจกรรมและอุปกรณ์ส่งเสริมการขายที่เหมาะสมกับสินค้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- เพื่อศึกษาทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขั้นนำไทย
- เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริโภคบนไทยของเยาวชน
- เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อภาพลักษณ์ขั้นนำไทย

สมมติฐานของการศึกษา

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และรายได้ ที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นนำไทยแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาระบบนี้ ได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เยาวชนไทย อายุ 15-25 ปี ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร

2. ขอบเขตด้านเวลา

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน 19-20 ธันวาคม 2556 เนื่องจากเป็นช่วงที่เยาวชนไทยมาร่วมงานสยามนิทัศน์ซึ่งจัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยสยาม

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ เยาวชนไทย อายุ 15-25 ปี ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ เยาวชนไทย อายุ 15-25 ปี ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ ที่เข้าร่วมงานสหานิพัฒน์ซึ่งจัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยสยาม ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2556 ผู้วิจัยกำหนดขนาดตัวอย่างในกรณีไม่ทราบขนาดประชากร โดยใช้สูตร W.G. Cochran (1953) โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่นของการเป็นตัวแทนประชากร 95% และยอมให้มีความคลาดเคลื่อน ได้ไม่เกิน 5% ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) ได้ตัวอย่างจำนวน 455 คน

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามซึ่งครอบคลุมข้อมูลที่ต้องการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริโภคขนมไทยของเยาวชน

ส่วนที่ 3 ทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ซึ่งประกอบด้วย ทัศนคติเกี่ยวกับภาพลักษณ์ด้านสินค้าและการบริการ ภาพลักษณ์ด้านราคา ภาพลักษณ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และภาพลักษณ์ด้านส่งเสริมการตลาด ซึ่งภาพลักษณ์ในแต่ละด้าน ข้อคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ แบบ Likert Scale โดยให้คะแนนและแปลความหมายระดับทัศนคติเป็นค่าเฉลี่ย 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 1	เยาวชนมีทัศนคติที่ไม่ดีมากต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.50
คะแนน 2	เยาวชนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50
คะแนน 3	เยาวชนมีทัศนคติปานกลางต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.50
คะแนน 4	เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51-4.50
คะแนน 5	เยาวชนมีทัศนคติที่ดีมากต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51-5.00

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอด้วยตารางแจกแจงความถี่ เพื่ออธิบายข้อมูลลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้

2. การทดสอบสมมติฐานใช้สถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistic) เพื่อทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

2.1 สถิติ T-test เปรียบเทียบทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย จำแนกตามเพศ

2.2 สถิติ F-test เปรียบเทียบทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทราบพฤติกรรมการบริโภคขนมไทยและทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย

2. นำข้อมูลและจากข้อมูลที่ได้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพัฒนาและปรับปรุงภาพลักษณ์ขนมไทย ทั้งในด้านสินค้าและการบริการ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และด้านส่งเสริมการตลาด เพื่อตอบ

สนองและสร้างความพึงพอใจสูงสุดให้กับผู้บริโภค โดยเฉพาะเยาวชนไทยให้หันมาบริโภคบnm ไทยมากขึ้น

3. เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และรับรองให้เยาวชนไทยเห็นคุณค่าและประโยชน์ ที่ได้รับจากการบริโภคบnm ไทย

นิยามศัพท์

ภาพลักษณ์ หมายถึง ความคิดและความประทับใจที่เยาวชนมีต่อบnm ไทย ซึ่งความคิดเห็นและการกระทำใดๆ ที่เยาวชนมีต่อบnm ไทยจะมีความเกี่ยวพันอย่างสูงกับภาพลักษณ์บnm ไทย

ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของเยาวชนที่มีต่อภาพลักษณ์บnm ไทย ซึ่งเยาวชนเรียนรู้จากประสบการณ์ในอดีต โดยใช้ตัวชี้วัดว่าความคิดและพฤติกรรม หรืออาจหมายถึงการแสดงความรู้สึกภายในที่สะท้อนว่าดีหรือไม่ดี

เยาวชน หมายถึง เยาวชนไทยที่มีอายุ 15 – 25 ปี ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร

บnm ไทย หมายถึง บnm ที่มีส่วนประกอบหลัก คือ แป้ง น้ำตาล และมะพร้าว มีขั้นตอนการทำที่พิถีพิถัน มีรสชาติ สีสัน ความสวยงาม กลิ่นหอม ตลอดจนกรรมวิธีการรับประทานเฉพาะตัว บnm ไทยส่วนใหญ่ใช้ส่วนประกอบจากธรรมชาติที่หาได้ในห้องถังและตามฤดูกาล แบ่งออกเป็น 6 ประเภท ดังนี้

บnm ไทยประเภทกวน หมายถึง บnm ที่นำของเหลวมาผสมให้รวมเข้าเป็นเนื้อเดียวกันจนข้นและเหนียว โดยใช้อุปกรณ์ช่วยในการคนบnm ไปจนทั่วในทิศทางเดียวกันอย่างสม่ำเสมอ บnm นมมีความเหนียวเป็นเนื้อเดียวกันได้แก่ ถั่กวุฒ เผือกบุบบุบ เป็นต้น

บnm ไทยประเภทนึ่ง หมายถึง บnm ที่ใช้ความร้อนในการทำให้สุก โดยใช้ภาชนะ 2 ชั้น หรือที่เรียกว่าหม้อนึง โดยชั้นล่างใส่น้ำเต็มให้เดือดและชั้นบนวางบnm ไว้น้ำเดือดชั้นล่างจะดอยขึ้นด้านบนทำให้บnm สุก ได้แก่ ข้าวต้มมัด บnm กล้วย บnm ตามatal บnm สอดไส้ บnm ถั่วฟู เป็นต้น

บnm ไทยประเภทเชื่อม หมายถึง บnm ที่มีการใส่น้ำเต็มทำเป็นน้ำเชื่อมแล้วนำไปต้มในน้ำเชื่อม โดยใชไฟอ่อนๆ เชื่อมจนผลไม้หนีบหรือจนมีลักษณะนุ่มและขึ้นเงา ถ้าต้องการให้บnm มีความหอมมักนิยมใส่ใบเตยลงไปขณะเชื่อมอีกด้วย บnm ที่ทำการเชื่อมจะสามารถเก็บไว้รับประทานได้นาน ได้แก่ เม็ดขันนุน ฝอยทอง ทองหยิน ทองหยอด ผลไม้เชื่อม มันเชื่อม เพือเชื่อม พอกทองเชื่อม กล้วยเชื่อม เป็นต้น

บnm ไทยประเภททอด หมายถึง บnm ที่ทำให้สุกด้วยวิธีการทอด เป็นการใส่ส่วนผสมต่างๆลงในกระทะที่มีน้ำมันร้อนๆ ทอดจนบnm สุกได้ที่ ได้แก่ กล้วยจาน เพือกبان ดอกจอก ครองแครง บnm กล้วยทอด บnm มันทอด บnm คอกจอก บnm นางเลือด เป็นต้น

บnm ไทยประเภทปั่นหรืออบ หมายถึง บnm ที่ทำให้สุกด้วยการวางห่อบnm ที่ต้องการจะปั่นไว้หนีเตาไฟ โดยมีตะแกรงรองบnm ไว้และใช้ไฟไม่แรงมาก ปั่นจนบnm ผิวสุกเกรียมหรือกรอบได้แก่ บnm บัวบิบ บnm จากราก ข้าวหนีบปั่น บnm ทองม้วน เป็นต้น ล้วนบnm อบเป็นการทำบnm ให้สุกด้วยการใช้ความร้อนแห้ง โดยการนำบnm ที่ต้องการอบใส่ภาชนะแล้วนำไปเตาอบที่มีความร้อนรอบตัว เช่น เช่น บnm หม้อแกง บnm กลีบ ลำดวน เป็นต้น

บnm ไทยประเภทต้ม หมายถึง บnm ที่ทำให้สุกโดยการต้ม โดยใช้น้ำกะทิหรือนมเป็นส่วนประกอบหลัก และเป็นตัวกลางนำความร้อน วิธีการก็คือนำน้ำกะทิหรือน้ำนม มาดึงไฟจนเดือดแล้วให้ใส่บnm ที่จะทำให้สุก ใส่น้ำตาลหรือเกลือ เพื่อเพิ่มความหวานและรสชาติให้กับบnm ตามใจชอบ ได้แก่ บnm ต้ม ถั่วแบบบัวล้อย ปลาครึ่ง ไข่เต่า หันทิมกรอบ บnm กล้วยบัวชี บnm ต้มแดง บnm ต้มขาว บnm ถั่วเบียต้มน้ำตาล บnm สาคูปีก เป็นต้น

ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของเยาวชนไทย

เยาวชนไทยส่วนใหญ่ร้อยละ 65.1 เป็นเพศหญิงและร้อยละ 34.9 เป็นเพศชาย ด้านการศึกษา ร้อยละ 67.5 มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. รองลงมา ร้อยละ 26.4 การศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านอาชีพ ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.8 เป็นนักเรียนและร้อยละ 29.2 เป็นนิสิต/นักศึกษา ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน เยาวชนไทย ร้อยละ 45.2 มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 27.1 มีรายได้ 3,000-5,000 บาท และร้อยละ 19.3 มีรายได้ 5,001-10,000 บาท ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริโภคขนมไทยของเยาวชน

เยาวชนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.0 ชอบบริโภคขนมไทย โดยสชาติที่เยาวชนไทยชอบมากที่สุด คือ รสหวาน รองลงมาคือ รสมัน การเลือกซื้อขนมไทยส่วนใหญ่ โดยเฉลี่ยต่อเดือน 2-5 ครั้ง โดยแต่ละครั้ง ที่ซื้อจะน้อยกว่า 50 บาท สถานที่ที่เยาวชนไทยมักจะเลือกซื้อขนมไทยมากที่สุด คือ ร้านค้าในตลาดสด รองลงมาคือ ร้านขายขนมไทยโดยเฉพาะ โดยส่วนใหญ่เยาวชนไทยจะทราบแหล่งจำหน่ายขนมไทยจากการแนะนำของคนรู้จัก ร้อยละ 35.8 และทราบด้วยตนเอง ร้อยละ 20.3 เหตุผลที่เยาวชนไทยเลือกบริโภคขนมไทยส่วนใหญ่ เนื่องจากขนมไทย มีรสชาติอร่อย มีกลิ่นหอม รูปแบบบรรจุภัณฑ์น่ารัก ดูน่ารับประทาน สำหรับจุดเด่นของขนมไทยที่เยาวชนไทยเห็นว่ามีความแตกต่างจากขนมต่างประเทศ คือเรื่องรสชาติอร่อยและมีกลิ่นหอม

ลำดับความสำคัญของขนมไทยที่เยาวชนไทยชอบบริโภค พบว่า เยาวชนไทยส่วนใหญ่ชอบบริโภค ขนมไทยประเภทนึ่งมากที่สุด ซึ่งได้แก่ ข้าวต้มมัดและขนมสอดไส้ รองลงมาคือ ขนมไทยประเภทเชื่อม ได้แก่ ฟอยทองและเม็ดข้นนุน ส่วนขนมต่างประเทศที่เยาวชนไทยชอบบริโภคมากที่สุด คือ ชอกโกเลต โดยเหตุผลที่ชอบบริโภคเนื่องจากหาซื้อง่าย และเวลาเครียดบริโภคแล้วช่วยให้หายเครียดทำให้มีความสุขและอารมณ์ดีขึ้น รองลงมาเยาวชนไทยชอบบริโภคขนมโคน้ำ เนื่องจากรสชาติอร่อยและมีกลิ่นหอม และ มีสีสันสวยงาม



ข้าวต้มมัด



ขนมสอดไส้

ภาพที่ 1 ขนมไทยประเภทนึ่งที่เยาวชนไทยชอบบริโภคมากที่สุด

ส่วนที่ 3 ทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทยโดยรวม

ภาพลักษณ์ขนมไทย	\bar{X}	S.D	ระดับ
ภาพลักษณ์ด้านสินค้าและการบริการ	3.88	0.738	ดี
ภาพลักษณ์ด้านราคา	3.57	0.764	ดี
ภาพลักษณ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย	3.69	0.748	ดี
ภาพลักษณ์ด้านส่วนเสริมการตลาด	3.65	1.033	ดี
โดยรวม	3.66	0.655	ดี

จากตารางที่ 1 โดยภาพรวมเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ($=3.66$, $S.D=0.655$) และเมื่อพิจารณาข้างต้นพบว่า ภาพลักษณ์ด้านสินค้าและการบริการ ภาพลักษณ์ด้านราคา ภาพลักษณ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และภาพลักษณ์ด้านส่วนเสริมการตลาด เยาวชนมีทัศนคติที่ดีในทุกด้าน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย จำแนกรายด้าน

ภาพลักษณ์ขนมไทย	\bar{X}	S.D	ระดับ
1. ภาพลักษณ์ด้านสินค้าและการบริการ			
1.1 ขนมไทยมีความหลากหลาย	3.78	1.01	ดี
1.2 ขนมไทยมีรสชาติอร่อย	3.91	0.914	ดี
1.3 ขนมไทยมีความสดใหม่	3.88	0.903	ดี
1.4 ขนมไทยมีสีสันสวยงาม	3.94	0.953	ดี
1.5 ขนมไทยมีกลิ่นหอม	3.93	0.950	ดี
1.6 ขนมไทยมีคุณค่าทางโภชนาการสูง	3.66	0.945	ดี
1.7 ขนมไทยสะอาด ปลอดภัย	3.80	0.926	ดี
1.8 ขนมไทยบรรจุภัณฑ์สวยงาม วิจิตร	3.85	0.911	ดี
1.9 ขนมไทยมีความปราณีต น่ารับประทาน	4.03	0.904	ดี
1.10 ขนมไทยใช้ส่วนประกอบจากธรรมชาติ	4.02	0.951	ดี
1.11 ขนมไทยมีเอกลักษณ์แสดงถึงความเป็นไทย	4.12	0.986	ดี
โดยรวม	3.88	0.738	ดี

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทย จำแนกรายด้าน (ต่อ)

ภาพลักษณ์ขนมไทย	\bar{X}	S.D	ระดับ
2. ภาพลักษณ์ด้านราคา			
2.1 ขนมไทยราคาถูกย่อมเยา	3.64	0.960	ดี
2.2 ขนมไทยราคาถูกกว่าต่างประเทศ	3.77	0.945	ดี
2.3 ราคานมไทยมีความเหมาะสมกับคุณภาพและปริมาณ	3.70	0.874	ดี
2.4 ราคานมไทยสามารถต่อรองได้	3.53	0.979	ดี
2.5 ขนมไทยมีป้ายแสดงราคาอย่างชัดเจน	3.47	0.969	ปานกลาง
โดยรวม	3.57	0.764	ดี
3. ภาพลักษณ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย			
3.1 ร้านขายขนมไทยตั้งอยู่ในที่ที่สะดวกในการเดินทาง	3.55	0.905	ดี
3.2 ร้านขนมไทยมีหลายร้านสามารถหาซื้อได่ง่าย	3.65	0.905	ดี
3.3 ร้านขนมไทยสะอาด ปลอดภัย	3.75	0.895	ดี
3.4 ร้านขนมไทย สวยงาม สะอาดดูดี	3.83	0.925	ดี
3.5 ร้านขนมไทยมีเพียงพอต่อความต้องการ	3.72	0.933	ดี
โดยรวม	3.69	0.748	ดี
4. ภาพลักษณ์ด้านส่งเสริมการตลาด			
4.1 ขนมไทยมีการส่งเสริมการตลาด เช่น ลด แลก แจก แคม	3.41	1.068	ปานกลาง
4.2 ขนมไทยมีให้ทดลองชิมฟรี	3.54	1.060	ดี
4.3 ผู้จำหน่ายขนมไทยพูดจาสุภาพ	3.65	1.026	ดี
4.4 ขนมไทยมีการโฆษณาผ่านสื่อต่างๆ	3.47	1.062	ปานกลาง
4.5 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีการอนุรักษ์ และสืบทอดขนมไทยให้อยู่สืบไป	3.65	1.033	ดี
โดยรวม	3.65	1.033	ดี
โดยภาพรวมทุกด้าน	3.66	0.655	ดี

จากตารางที่ 2 พบว่า โดยภาพรวมเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ขนมไทย ($=3.66$, $S.D=0.655$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ขนมไทยที่มีป้ายแสดงราคาอย่างชัดเจน ขนมไทยมีการส่งเสริมการตลาด เช่น ลด แลก แจก แคม และขนมไทยมีการโฆษณาผ่านสื่อต่างๆ เยาวชนไทยมีทัศนคติอยู่ระดับปานกลาง

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทย จำแนกตามเพศ

ภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทย	ชาย		หญิง		t-test	P-value	ความหมาย
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
ด้านสินค้าและการบริการ	3.77	0.751	3.93	0.726	2.198	0.028*	แตกต่าง
ด้านราคา	3.60	0.782	3.55	0.755	0.557	0.578	ไม่แตกต่าง
ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย	3.69	0.745	0.68	0.750	0.027	0.979	ไม่แตกต่าง
ด้านส่งเสริมการตลาด	3.58	0.848	3.45	0.880	1.599	0.118	ไม่แตกต่าง
โดยรวม	3.41	0.630	3.39	0.614	0.275	0.781	ไม่แตกต่าง

จากตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบด้วยสถิติ t-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า โดยภาพรวมเยาวชนที่มีเพศต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทยไม่แตกต่างกัน($t\text{-test}=0.275$, $P\text{-value}=0.781$) แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า เยาวชนที่มีเพศต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทยด้านสินค้าและการบริการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ($t\text{-test}=0.275$, $P\text{-value}=0.028$) โดยเพศหญิงมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทยมากกว่าเพศชาย ($\bar{X} = 3.93$ และ $\bar{X} = 3.77$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทย จำแนกตามระดับการศึกษา

ภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทย	ม.ต้น		ม.ปลาย / ปวช		อนุปริญญา/ปวส.		ปริญญาตรี		F-test	P-value	ความหมาย
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
ด้านสินค้าและการบริการ	3.62	0.867	3.90	0.759	4.27	0.275	3.85	0.661	1.635	0.181	ไม่แตกต่าง
ด้านราคา	3.43	0.813	3.58	0.782	3.83	0.662	3.54	0.716	0.540	0.655	ไม่แตกต่าง
ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย	3.43	0.791	3.73	0.745	4.03	0.742	3.61	0.737	2.083	0.102	ไม่แตกต่าง
ด้านส่งเสริมการตลาด	3.36	1.035	3.54	0.868	3.63	0.843	3.42	0.847	0.786	0.502	ไม่แตกต่าง
โดยรวม	3.22	0.726	3.42	0.622	3.63	0.588	3.34	0.588	1.389	0.246	ไม่แตกต่าง

จากตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบด้วยสถิติ F-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า โดยภาพรวมเยาวชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทยไม่แตกต่างกัน($F\text{-test}=1.389$, $P\text{-value}=0.246$) และเมื่อพิจารณารายด้าน ได้แก่ ภาพลักษณ์ด้านสินค้าและการบริการ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และด้านส่งเสริมการตลาด พบว่า เยาวชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นน้ำไทยในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขั้นมีอาชีพ

ภาพลักษณ์ขั้นมีอาชีพ	นักเรียน		นักศึกษา		พนักงาน บริษัท เอกชน		F-test	P-value	ความหมาย
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
ด้านสินค้าและการบริการ	3.88	0.767	3.87	0.661	3.81	0.948	0.015	0.985	ไม่แตกต่าง
ด้านราคา	3.56	0.776	3.58	0.727	3.80	0.911	0.015	0.985	ไม่แตกต่าง
ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย	3.70	0.744	3.63	0.756	4.00	0.871	0.684	0.505	ไม่แตกต่าง
ด้านส่งเสริมการตลาด	3.52	0.874	3.45	0.860	3.66	0.970	0.347	0.707	ไม่แตกต่าง
โดยรวม	3.40	0.625	3.37	0.600	3.54	0.955	0.230	0.795	ไม่แตกต่าง

จากตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบด้วยสถิติ F-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า โดยภาพรวมเยาวชนที่มีอาชีพต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นมีอาชีพไม่แตกต่างกัน ($F\text{-test}=0.203$, $P\text{-value}=0.795$) และเมื่อพิจารณารายด้าน ได้แก่ ภาพลักษณ์ด้านสินค้าและการบริการ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และด้านส่งเสริมการตลาด พบว่า เยาวชนที่มีอาชีพต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นมีอาชีพในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขั้นมีอาชีพ จำแนกตามรายได้

ภาพลักษณ์ขั้นมีอาชีพ	ต่ำกว่า 3,000 บาท		3,000 - 5,000 บาท		5,001 - 10,000 บาท		มากกว่า 10,000 บาท		F-test	P- value	ความ หมาย
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D			
ด้านสินค้าและการบริการ	3.87	0.784	3.87	0.714	3.83	0.767	3.97	0.548	0.274	0.844	ไม่แตกต่าง
ด้านราคา	3.54	0.758	3.53	0.802	3.60	0.712	3.69	0.710	0.502	0.681	ไม่แตกต่าง
ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย	3.68	0.742	3.67	0.752	3.56	0.807	3.87	0.696	1.346	0.259	ไม่แตกต่าง
ด้านส่งเสริมการตลาด	3.51	0.888	3.40	0.846	3.48	0.930	3.53	0.903	0.390	0.760	ไม่แตกต่าง
โดยรวม	3.39	0.617	3.36	0.628	3.36	0.640	3.50	0.603	0.465	0.707	ไม่แตกต่าง

จากตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบด้วยสถิติ F-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า โดยภาพรวมเยาวชนที่มีรายได้ต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นมีอาชีพไม่แตกต่างกัน ($F\text{-test}=0.465$, $P\text{-value}=0.707$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า เยาวชนที่มีรายได้ต่างกันมีทัศนคติต่อภาพลักษณ์ขั้นมีอาชีพในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผล

1. จากการศึกษาพบว่า เยาวชนส่วนใหญ่ซื้อขนมไทยเดือนละ 2-5 ครั้ง และในแต่ละครั้งจะเสียค่าใช้จ่ายในการซื้อขึ้นอย่างกว่า 50 บาท สถานที่เลือกซื้อขนมไทยมากที่สุด คือ ร้านค้าในตลาดสด ซึ่งทราบแหล่งจำหน่ายขนมไทยจากการแนะนำของคนรู้จัก สอดคล้องกับงานวิจัยของ พัทธนันท์ พิทาคำ (2554) ที่ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการซื้อขนมไทยของผู้บริโภคในอำเภอเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะจ่ายเงินโดยเฉลี่ยในการซื้อขนมไทยแต่ละครั้ง 21-50 บาท ซึ่งโดยเฉลี่ย 1-2 ครั้ง ต่อเดือนและซื้อขนมไทยในตลาดสดมากที่สุดและสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนิสา สั่งศิริพันธ์ (2555) ที่ศึกษาเรื่อง ทัศนคติและพฤติกรรมการบริโภคที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อขนมไทยของผู้บริโภคในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริโภคส่วนใหญ่จะซื้อขนมไทยสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง จำนวนเงินที่ซื้อต่อครั้งไม่เกิน 50 บาท แหล่งข้อมูลบ่าว่าสารเรื่องขนมไทยจะได้รับสารจากเพื่อนหรือคนรู้จัก

2. จากการศึกษาพฤติกรรมการบริโภคขนมไทยของเยาวชน พบว่า เยาวชนชอบบริโภคขนมไทยประเภทน้ำเงินมากที่สุด ได้แก่ ข้าวต้มมัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ โยชิ โยชิราวงศ์ (2548) ที่ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์ประเภทของหวานและขนมขบเคี้ยวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ขนมไทยประเภทน้ำเงินที่กลุ่มตัวอย่างชอบบริโภคมากที่สุด คือ ข้าวต้มมัด และประเภททอด คือ กํวยทอด นอกจากนี้เยาวชนไทยส่วนใหญ่ยังชอบบริโภคขนมไทยเนื่องจากมีรสหวาน มัน มีกลิ่นหอม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุริพร ณ บางช้าง (2556) ที่ศึกษาเรื่อง ความคาดหวัง การรับรู้จริง ทัศนคติ ภาพลักษณ์ ความก้าดี และพฤติกรรมการบริโภคขนมไทยของผู้บริโภคในตลาดน้ำอัมพวาจังหวัดสมุทรสาคร ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริโภค่มีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ขนมไทยในเรื่องความหวาน ความมันจากกะทิ ทำให้ผู้บริโภค่มีความชื่นชอบและต้องการที่จะบริโภคขนมไทยอีก รวมทั้งชักชวนให้บุคคลที่รู้จักบริโภคขนมไทยเพิ่มขึ้น

3. จากการศึกษาทัศนคติของเยาวชนต่อภาพลักษณ์ขนมไทยโดยกำหนดภาพลักษณ์ตามกรอบทฤษฎีส่วนผสมทางการตลาด พบว่า โดยภาพรวมเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อภาพลักษณ์ขนมไทยทุกด้าน ได้แก่ ภาพลักษณ์ด้านสินค้าและการบริการ ภาพลักษณ์ด้านราคา ภาพลักษณ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และภาพลักษณ์ด้านส่วนเสริมการตลาด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จตุพร พงศ์พาณิช (2550) ที่ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อขนมไทยในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริโภคให้ความสำคัญในปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในทุกด้านอยู่ระดับมาก ส่วนผลการศึกษาข้อย่อย พบว่า ในหัวข้อขนมไทยมีป้ายแสดงราคาอย่างชัดเจน และขนมไทยมีการส่วนเสริมการตลาด เช่น ลด แลก แจก และ เยาวชนมีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะว่าเยาวชนเป็นผู้ที่มีรายได้น้อยซึ่งจากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า เยาวชนไทยส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท และซื้อขนมไทยต่อครั้งต่ำกว่า 50 บาท ถ้ามีป้ายแสดงราคาที่ชัดเจนและมีการส่วนเสริมการตลาด เช่น ลด แลก แจก และ อาจทำให้เยาวชนไทยตัดสินใจซื้อขนมไทยได้ง่ายขึ้น

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้

1. ผู้ประกอบการหรือผู้จำหน่ายขนมไทย ควรเพิ่มความหลากหลายของขนมไทยในแต่ละประเภท เพื่อสร้างทางเลือกให้กับผู้บริโภค และควรมีป้ายแสดงราคาของขนมไทยอย่างชัดเจน นอกจากนี้ควรทำการส่งเสริมการขายโดยการลด แลก แจก และ เมื่อผู้บริโภคซื้อในปริมาณมากเพื่อสร้างความประทับใจและเป็นลิ่งดึงดูดให้กับผู้บริโภคกลับมาซื้อสินค้า รวมทั้งชักชวนให้บุคคลที่รู้จักหันมาบริโภคขนมไทยเพิ่มขึ้น

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการศึกษาไปพัฒนาและปรับปรุงภาพลักษณ์ขนมไทย ทั้งในด้านสินค้าและการบริการ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และด้านส่วนเสริมการตลาด โดยเฉพาะการ

โภณฑาผ่านสื่อต่างๆ เพื่อให้เยาวชนไทยหันมาบริโภคขนมไทยมากขึ้น

บรรณานุกรม

- จตุพร พงศ์พาณิช. (2550). พฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อขนมไทยในอำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชลอดา มงคลวนิช. (2552). ทัศนคติของเยาวชนต่อแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย. วารสารกระแสสัมพันธ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 18 กรกฎาคม-ธันวาคม 2552.
- ชลอดา มงคลวนิช. (2556). ภาพลักษณ์ตลาดน้ำในสายตาของเยาวชนไทย. วารสารกระแสสัมพันธ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 25 มกราคม-มิถุนายน 2556.
- บริษัทสูญญานิยมไทยพาณิชย์ จำกัด. พฤติกรรมผู้บริโภคกับสินค้าไทย. วารสารวิจัยการตลาด. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2541.
- พพทชนันท์ พิพากษา. (2554). พฤติกรรมการซื้อขนมไทยของผู้บริโภคในอำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โยชิ โยชิรากุ. (2548). พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์ประเภทของหวานและของขบเคี้ยวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งรัตน์ ชัยสำเร็จ (2556). กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจ. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.utcc.ac.th/amsar/about/document13.html>. วันที่ค้นข้อมูล 10 ธันวาคม 2556.
- สุนิสา ส่งศรีพันธ์. (2555). ทัศนคติและพฤติกรรมการบริโภคที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อขนมไทยของผู้บริโภคในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิหารธุรกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุริพร ณ บางช้าง. (2556). ความคาดหวัง การรับรู้จริง ทัศนคติ ภาพลักษณ์ ความภักดีและพฤติกรรมการบริโภคขนมไทยของผู้บริโภคในตลาดน้ำอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารกระแสสัมพันธ์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556.
- Cochran, W.G. (1953). **Sampling Techniques**. Experimental Designs, New York.
- Kotler, Philip. (2000). **Marketing Management, 10th edition**. New Jersey : Prentice-Hall Inc.